|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Školsko rukopisno slovo *Č č* i *Ć ć* | | DOS: Slovo Č i Ć *(Čičkova isprika)* <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/13811.html> | | | |
| CILJ SATA: Naučiti čitati i pisati slovo u jezičnome kontekstu. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. MOTIVACIJSKI UVOD  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | Etapa motivacije započinje leksičkom vježbom. *Navedite imenicu koja:*  *− započinje slovom Č/Ć (čep, čistač, čvorak, čovjek, ćup) − ima slovo Č/Ć u sredini (cjevčica, brojčanik, kuća) − završava slovom Č/Ć (lončić, ložač, brusač).*  Zadatke mogu rješavati služeći se Hrvatskim pravopisom (2013.) i provjeravati točnost napisanih imenica: <http://pravopis.hr/>.  Učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava učenike: *Koja smo slova učili pisati na prethodnome satu? Pokažite na ploči kako se pišu slova* Č č *i* Ć ć*.* Jedan učenika demonstrira pisanje slova Č č *i* Ć ćna ploči u crtovlje. Učenici ispunjavaju jedan redak slova *Č č*  i *Ć ć* u pisanki.  Učiteljica/učitelj nastavlja usmjeravati učenike: *Kako bismo povezali slova* Č č *i* Ć ć *s ostalim slovima koja smo dosad naučili? Osmislite riječ koja sadržava slovo* Č č / Ć ć*. Pokažite na ploči.* Jedan učenika demonstrira povezivanje slova *Č č* i *Ć ć* na ploči u crtovlju.  Učiteljica/učitelj nastavlja usmjeravati učenike: *Osmislite dvije rečenice koristeći se slovima koja smo dosad učili te ih zapišite u pisanku.* Učenici osmišljavaju i zapisuju rečenice u pisanku. Učenici iznose svoje odgovore.  Učenici će napravi plakat s temom dječjih prava i dužnosti (odgovornosti).  PRAVA  - imaš pravo znati svoja prava  - imaš pravo na odmor i igru  - imaš pravo na obrazovanje  DUŽNOSTI/ODGOVORNOSTI  - odgovornost je ne razbacivati se hranom  - odgovornost je ispunjavati školske obveze  - odgovornost je poštovati kulturu i vjeru svakoga djeteta  Ako ostane vremena, učenici mogu rješavati igrolike zadatke na poveznici  <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/13811.html#block-345158> | | govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pisanka  udžbenik  govorenje i slušanje  flomasteri  bojice  papir | uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  ikt A.1.1., A.1.2.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  goo C.1.1.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.2.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  pod A.1.1.  OŠ LK A.2.1.  ikt A.1.1., A.1.2. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  SLOVO *Č č* I *Ć ć*  (r*iječi koje učenici bilježe*)  Hrvatski pravopis | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Pronađi u Hrvatskome pravopisu neke zanimljive riječi. Pravilno ih prepiši. Pokušaj pronaći značenje tih riječi i zapiši ih u bilježnicu. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem može sudjelovati u izradi plakata. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može provjeriti što zna na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/13811.html#block-345157> | | | |